

**ANEXO 4**  
**MODELO DE INFORME PSICOLOGICO**  
**CONSIDERACIONES PARA CERTIFICAR IDONEIDAD**  
(los campos del formato pueden ser ampliados de acuerdo a la necesidad del profesional)

**I. Identificación de los solicitantes**

1) Nombre \_\_\_\_\_ Apellidos \_\_\_\_\_  
Lugar y fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Cédula de ciudadanía \_\_\_\_\_  
Profesión/ocupación \_\_\_\_\_ Empresa a la cual está vinculado \_\_\_\_\_  
2) Nombre \_\_\_\_\_ Apellidos \_\_\_\_\_  
Lugar y fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Cédula de ciudadanía \_\_\_\_\_  
Profesión/ocupación \_\_\_\_\_ Empresa a la cual está  
vinculado \_\_\_\_\_  
Dirección de residencia: \_\_\_\_\_ Barrio \_\_\_\_\_  
Municipio \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

**II. Consideraciones Psicológicas:**

**1. Características de personalidad de cada uno de los solicitantes:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Nivel emocional, afectivo, auto concepto, autoimagen, rasgos de temperamento, capacidad de autocontrol, seguridad, tolerancia, capacidades proactivas, habilidades, introversión, extraversión, recursos y debilidades personales. Para la presentación del informe, no es necesario anexar las pruebas utilizadas, debe hacerse referencia a éstas y los resultados obtenidos dentro del análisis. Esta información es útil al momento de estudiar cuál familia se ajusta mejor a las necesidades y características del niño/a.

**2. Ajuste marital:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Recursos de pareja, expresión de los afectos, comunicación, resolución de conflictos, niveles de satisfacción e insatisfacción en la relación entre otros elementos.

**3. Identificación, procesamiento y elaboración de vivencias en la historia de vida de cada solicitante:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Capacidad de resiliencia, elaboración de vivencias negativas, afrontamiento del dolor, ayudas y desarrollo de habilidades para la superación, momentos significativos y proyecciones.

**4. Manejo de pérdidas:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Capacidad de resiliencia frente a pérdidas significativas especialmente el duelo a la infertilidad y la vivencia desde género, aceptación de los múltiples sentimientos que se generan y sus efectos en la autoestima, la seguridad en sí mismos, la relación de pareja y la adecuación social. En las situaciones en que exista como antecedente problemas de fertilidad y la pareja haya recurrido a procreación médicamente asistida, se requiere evidenciar la etapa del proceso médico, pues el mismo genera desgaste físico y emocional, por lo cual se preferirá que este haya terminado y que la adopción surja del deseo madurado y reflexionado de la pareja de formar familia dando paso a la aceptación de la filiación adoptiva.

**5. Motivaciones para adoptar:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Se requiere la exploración de las razones que mueven a cada uno de los solicitantes persona/cónyuges/compañeros permanentes, a conformar familia a través de la adopción, es importante identificar el principal motivo por género y de pareja, además de otros motivos por orden de importancia. Como se imagina la vida individual y de pareja sin hijos.

**6. Expectativas respecto al niño:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Acercamiento y aceptación desde el imaginario de hijo biológico hacia la realidad de la filiación adoptiva. Se exploran las expectativas de los solicitantes en relación con el hijo/a tales como: sexo, color de piel, estado de salud entre otros, lo



anterior con el fin de realizar un acercamiento entre el niño ideal y el niño real a partir de las características de la persona/cónyuges/compañeros permanentes y los criterios técnicos del ICBF.

### 7. Aspectos característicos en los modelos educativos y de relación que orientarán la relación padres e hijos:

---

Es importante establecer las pautas y prácticas de crianza que utilizarán con el niño/a las cuales serán evaluadas con los solicitantes a fin de buscar que sean adecuadas y socialmente aceptadas. Para esto se tendrán en cuenta si es del caso, las experiencias de crianza de hijos de los solicitantes, igualmente será válida la evaluación de la crianza de los solicitantes para identificar los aspectos que estiman y desestiman de ésta. De otra parte es necesario abordar como sería la organización familiar y el tiempo de dedicación al hijo/a, para determinar cuál de los dos compartirá más actividades con él niño/a y asumirá en mayor grado su cuidado y educación. Esto es importante en el momento de definir la edad del niño (preselección de los padres) cuando estos están en rangos de edad distintos ya que la edad del niño se determinará por la relación con la figura que estará en más contacto cotidiano con él.

### 8. Actitud hacia la historia del niño y su familia biológica.

---

Es importante que comprendan que los padres biológicos siempre ocuparan un lugar en la vida del niño/a y por ende en la familia. Para comprender las circunstancias que pueden rodear al niño/a previas a la adopción, se identificarán las circunstancias que pueden llevar a un niño ser declarado adoptable, las causas que llevan a los padres a dar los hijos en adopción o que se les prive de la patria potestad, sentimientos de estos padres frente a esta situación, antecedentes de los padres biológicos, temores hacia los padres biológicos, valoración de la historia del niño como elemento importante en su identidad.

### 9. Establecimiento de vínculos:

---

Cuando se presuma que existe una relación entre el adoptado y el solicitante, además de lo anterior, se evaluará el grado de vinculación afectiva y se establecerá si la adopción responde al interés superior del niño.

### 10. Concepto psicológico de idoneidad

---

El profesional encargado del estudio psicológico, como resultado de su investigación establecerá si la familia reúne las condiciones de idoneidad mental y moral requeridas. Adicionalmente el profesional puede recomendar el número de niños, edad (identificar dentro del lineamiento la edad(es) del niño) o justificar la variación cuando este sea desde el interés superior del niño.

## III. Nombre y firma de quien elabora, profesión y fecha del informe.

---

---